



郑州亚欧交通职业学院

Чжэнчжоуский профессиональный транспортный институт Евразия

郑州亚欧交通职业学院
高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

二〇二四年一月

郑州亚欧交通职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

公开形式：网络公开

网址：<http://www.zzyaou.edu.cn/>

内容真实性责任声明

学校对郑州亚欧交通职业学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

倪 磊

2024 年 1 月 18 日

前言

2023 是“一带一路”倡议提出十周年，也是国际教育合作高速发展的十年。郑州亚欧交通职业学院作为河南省中俄人文交流重要成果之一，自办学以来始终遵循职业教育的规律，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快构建现代职业教育体系，坚持国际化人才培养的核心价值追求和质量观，以人才培养为中心，以师生为根本，以职业技能培养为主线，以提高学生综合素质为重点，引进了中外双方先进的职业教育资源，向国际一流的人才培养基地的目标前进。

按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学校以全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，结合职能部门统计数据，展开数据分析，形成《郑州亚欧交通职业学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)》，报告中未做特殊说明的数据均来自人才培养工作状态数据采集平台。

报告分为学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分。

目 录

1.学校概况	1
2.人才培养质量	2
2.1 立德树人.....	2
2.2 教育教学.....	3
2.3 大赛引领.....	5
2.4 就业质量.....	7
3. 服务贡献质量	8
3.1 科研服务.....	8
3.2 建立服务基地开展社会志愿服务.....	8
4. 文化传承质量	9
4.1 红色基因传承.....	9
4.2 助力乡村振兴.....	10
5. 国际合作质量	10
5.1 理事会平稳运行.....	11
5.2 外方专业课严格落实.....	11
5.3 重视留学追踪服务.....	11
6. 产教融合质量	12
7. 发展保障质量	13
7.1 坚持党建引领.....	13
7.2 确保政策落实.....	14
7.3 制度建设完善.....	14
7.4 信息化建设稳步推进.....	15
7.5 经费支持到位.....	15
8. 面临的挑战	16
附表	17

表格目录

表格 1 学校办学基本条件一览表	2
表格 2 学校课程建设项目统计	4
表格 3 学校学生 2023 年参加技能大赛获奖统计	6

图目录

图 1 铁道机车 2002 团支部荣获河南省五四红旗团支部	3
图 2 代表河南省参加 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“轨道车辆技术”赛项	7
图 3 基于嵌入式测量的数据采集交互与数字化仪表云实现技术研究项目结项	8
图 4 开展红旗渠精神宣讲活动，寻访“红旗渠精神”	10
图 5 紧跟总书记足迹，参观尉氏县张市镇高标准示范农田	10
图 6 俄方外教给学生讲授专业课	11
图 7 留学学生线上直播介绍留学生活	12

1. 学校概况

郑州亚欧交通职业学院成立于 2019 年，是河南省首个具有独立法人资格的中外合作办学全日制普通高等职业专科院校。由郑州铁路职业技术学院与俄罗斯交通大学合作举办。

学校在郑州市二七区幸福路 2 号办学，占地 50763 平方米，校舍建筑面积 27725.57 平方米，现有固定资产 352 万元，教学科研仪器设备资产总值 249.48 万元，图书 5.25 万册。

学校举办方郑州铁路职业技术学院，建于 1951 年，是全国铁路系统第一所独立设置的高职院校、河南省唯一的轨道交通类高职院校，是国家骨干高职院校、国家级优质高职院校、国家“双高计划”建设单位。合作方俄罗斯交通大学是俄罗斯交通领域规模最大、学科门类最齐全、影响最大的交通类高校之一。学校教师由中外双方共同选派。

学校目前开设有铁道机车运用与维护、铁道供电技术、铁道工程技术、智能制造装备技术、现代移动通信技术、跨境电子商务、现代物流管理七个专业。办学至今，已有毕业生两届共 443 人。目前在校学生 300 人。

学校致力于服务中俄两国以及“一带一路”沿线国家的快速发展，为相关产业培养国际视野宽广、理论知识扎实、综合素质高，具有较强创新意识和实践动手能力的高级应用型人才。同时，学院还将根据自身的发展定位和办学特色，逐步建设成为国际化的技术技能型人才培养基地，承担起培

养“一带一路”沿线国家来华留学生的重任，助力“一带一路”建设和新亚欧大陆桥经济走廊区域互动合作。努力建成“立足河南、面向全国、放眼世界”的国际化高水平职业院校。

表格 1 学校办学基本条件一览表

序号	指标名称	指标值
1	生师比	7.69
2	生均占地面积（平方米/生）	169.21
3	生均教学行政用房面积（平方米/生）	45.04
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	8316
5	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	80.64
6	具有高级职称专任教师占专任教师的比例（%）	25.81
7	生均图书（册）	174.92

2. 人才培养质量

2.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，探索育人新方法，课堂课外相结合，多渠道引导教育学生，培养学生具有家国情怀。

2.1.1 开展丰富多样的校园文化活动和社会实践活动，将中国传统节日融入校园文化生活，举办端午节包粽子等学生教育活动，营造良好校园文化氛围；开展清明节烈士陵园祭扫、寻访“焦裕禄精神”、“红旗渠精神”，关爱留守儿童等暑期社会实践活动，引导和帮助广大青年在社会实践的大课

堂中提升自我。组建学生宣讲小分队，组织学生学习贯彻党的二十大精神，先后进行校内宣讲 6 次。铁道机车 2002 团支部荣获河南省红旗团支部。



图 1 铁道机车 2002 团支部荣获河南省五四红旗团支部

2.1.2 学校开设劳动教育必修课，提高劳动教育质量，注重培养学生敬业精神、吃苦耐劳精神以及尊重他人和良好的文明礼仪习惯，使学生更好的了解社会，增强适应社会的能力。

案例 1：学校把暑期“三下乡”和寒假“返家乡”社会实践活动作为实践育人的重要载体，高度重视实践育人功能的发挥和第二课堂精品项目的打造，通过加强顶层设计、完善制度保障、创新开展方式、优化评价体系等，形成全校协同育人的坚强合力和一系列特色经验做法。学校通过评比表彰、选树典型等形式集中展示我校社会实践丰硕成果和团队师生们的丰富体验，引导青年学子社会实践中立大志、明大德、成大才、担大任，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，以实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设

为了进一步提高中外合作办学人才培养质量、拓宽学生视野以及增强学生国际竞争力，学校科学评估现有人才方案，

以提升学生综合素质、加强国际交流与合作、提高就业竞争力为目标，从培养具有良好的专业知识、跨文化沟通能力、创新思维和团队协作能力等角度优化人才培养方案，进行专业调整，2023年共同举办跨境电子商务、现代移动通信技术、现代物流管理和智能制造装备技术等4个专业，专业结构更适合学校发展。

2.2.2 课程建设

学校面向专业核心课程，深化产教融合，充分融入课程思政元素，将新技术、新工艺、新规范、新标准纳入课程内容，建设、更新一批质量较高、特色鲜明，的优质课程。课程育人作用得到充分发挥，课程建设成果显著，2023年，学校获评河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程2门，职业教育一流核心课程（线下）2门。为学校进一步精准服务产业发展、开展教育教学改革奠定坚实基础。

表格 2 学校课程建设项目统计

序号	项目名称	课程	获评称号
1	2023年职业教育和继续教育课程思政示范项目	电子技术	课程思政示范课程
2	2023年职业教育和继续教育课程思政示范项目	机车运用与规章	课程思政示范课程
3	2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定	电力牵引供变电技术	职业教育一流核心课程（线下）
4	2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定	机车运用与规章	职业教育一流核心课程（线下）

2.2.3 强化日常教学管理

学校持续开展教学检查，严格课堂教学管理，积极推进

课堂考勤与管理综合督查，认真做好教学异常情况的调查、核实处理和沟通回复，确保教学秩序的稳定。规范顶岗实习和自主实习各个环节的实施，按要求做好“职业院校实习备案系统”上线应用。本年度组织期中教学检查和师生代表座谈会会议两次，解决教师和学生反映的教学问题 41 条。

2.2.3 配置优质中外教学资源

作为河南省首个中外合作办学的高等职业院校，学校重点打造优质的中外教学资源来满足教学工作，中外双方按照培养目标反复论证并结合中方和俄方课程特点，形成了各专业的教学计划。同时为了保证教学效果，中俄双方均选聘选配高职称、教学经验丰富、水平高的优秀师资力量担任各课程的教学任务，同时尽可能实现中俄双语教学，为教学质量提供了充分的保障。

2.3 大赛引领

学校高度重视创新型技术技能型人才培养，充分发挥大学生竞赛在教育教学改革和人才培养中的重要作用，多途径建立参赛学生和指导教师的激励机制，积极探索构建开展大学生竞赛的长效机制，以赛促教、以赛促学、以赛促创。学校大学生竞赛成绩持续提升，在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国职业院校技能大赛、世界职业院校技能大赛等重要赛事中屡获奖项，有力提升了学生的技术创新能力和人才培养质量。

2023 年，学生在全国职业院校职业技能大赛轨道车辆技术赛项获国家级三等奖 1 项。在中华人民共和国第二届职业

技能大赛河南省选拔赛获省级二等奖 1 项。在 2023 金砖国家职业技能大赛获国际总决赛二等奖 2 项,省级二等奖 2 项。在河南省“互联网+”大学生创新创业大赛获省级二等奖 1 项,三等奖 1 项。在“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛获省级一等奖 1 项,二等奖 7 项,三等奖 13 项,优秀指导教师 3 名。在第五届中华经典诵写讲大赛经典诵读比赛获省级一等奖 2 项。在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获二等奖 2 项,三等奖 2 项。亚欧学院还在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届工业零件智能检测赛项、第二届城市轨道交通站台门控制与调试技术赛项、第六届虚拟现实(VR)产品设计与开发赛项中荣获优秀组织奖。

表格 3 学校学生 2023 年参加技能大赛获奖统计

级别	获奖等级	数量
国家级	二等奖	3 项
	三等奖	2 项
	优秀组织奖	3 项
省级	一等奖	5 项
	二等奖	15 项
	三等奖	16 项

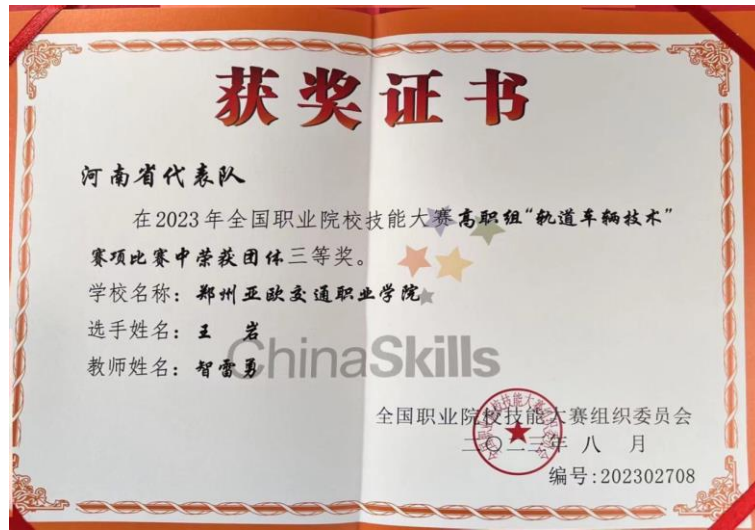


图 2 代表河南省参加 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“轨道车辆技术”赛项

2.4 就业质量

2.4.1 积极开拓市场。学校充分利用国家 24365 大学生就业服务平台、河南省毕业生就业信息网、学校官网、官方微信、就业工作群等平台，扎实做好毕业生就业指导和服务。本年度共组织各类招聘会 23 场，开展就业政策宣讲和培训 18 次，推荐企业 177 家，专业对口就业岗位 4720 个，岗位比接近 26:1。按照“一人一策”方式对 3 名脱贫、低保、残疾等困难群体毕业生进行就业重点帮扶，2023 届重点群体毕业生全部实现就业。亚欧学院 2023 届毕业生 185 人，落实就业去向 115 人。发放 2024 届困难群体毕业生求职创业补贴 2.2 万元。

2.4.2 坚持就业工作人人有责。学校全体人员共同参与，责任到人，建立“一人一档”就业信息跟踪体系。本年度，分包教师累计与毕业生开展谈话 300 余人次，全面系统了解学生就业需求，耐心讲解当前就业形势。召开毕业生就业工

作动员会，引导学生调整就业期望和策略，转变“一次择业定终身”和盲目攀比思想，树立“先就业后择业”的就业观念，毕业生就业形势较上年度大幅提升。

3. 服务贡献质量

3.1 科研服务

学校立足本位，以科研项目申报为抓手，积极开展科技创新，提升科技服务能力，助力地方经济发展。2023年，学校获评省级课程4门、教师教学能力大赛获省级二等奖5项、三等奖4项。立项省级项目3项。教师在技能大赛中荣获二等奖1项、三等奖1项，科研服务水平稳步提升。



图 3 基于嵌入式测量的数据采集交互与数字化仪表云实现技术研究项目结项

3.2 建立服务基地开展社会志愿服务

在郑州市二七纪念塔等场所建立红色服务基地，搭建学生思想政治和人文素养教育大课堂；与二七区建中街社区和养老院建立了校外服务基地，发展“专业、特色、长效”的

志愿服务项目，激发和培养大学生社会责任感

开展实践活动，关爱乡村留守儿童身心健康。通过校园红色教育、心理健康指导、校园安全讲解、常用急救知识培训、儿童音乐教育、多彩体育活动等给予农村留守儿童以关爱和引导。

开展志愿服务，助力社区发展。组织开展火车站小广告清理活动、敬老院志愿服务、校内落叶清扫、清除积雪、消防安全隐患排查等志愿服务。青年学子在社会大课堂中“受教育、长才干、作贡献”，深刻认识到自身的责任和担当，做新时代有为青年。

4. 文化传承质量

4.1 红色基因传承

学校围绕“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”社会实践活动的主题，把“寻访红色记忆 传承红色血脉”融入到学生教育活动中。一是组织师生参观兰考县焦裕禄事迹展览馆。通过寻访学习，师生们对焦裕禄精神有了更为直观、深刻的感知，也体会到了焦裕禄精神在当代的重要意义，并将对焦裕禄精神的理解和感悟制作成视频，供全校青年学习。二是领悟中国共产党人的精神谱系，寻访“红旗渠精神”。通过寻访学习，真正感受到了红旗渠工程的伟大，深刻体悟了红旗渠在修建过程中孕育形成的“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神。引导新时代大学生感受时代巨变、坚定责任担当，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在全面建设社会主义现代化

国家的新征程上全力谱写“奋勇争先、更加出彩”的青春答卷。



图 4 开展红旗渠精神宣讲活动，寻访“红旗渠精神”

4.2 助力乡村振兴

学校紧跟习近平总书记的脚步，组织师生参观位于尉氏县张市镇的高标准示范农田。通过实地参观培养学生对农民的感情，让他们和农民的心贴的更近，真切感受耕耘的艰辛和收获的喜悦，真正树立为“三农”服务的意识，更好的为社会主义新农村建设贡献自我力量。



图 5 紧跟总书记足迹，参观尉氏县张市镇高标准示范农田

5.1 理事会平稳运行

2023年，学校召开郑州亚欧交通职业学院理事会，任命了中方执行校长，确定了组织机构设置方案，明确下一步中外双方合作方向，办学主体责任进一步落实。

5.2 外方专业课严格落实

2023年，俄方派遣俄籍语言教师4人、专业课教师3人，线下开设机械设计基础、钢轨打磨设备与应用、机械制图、跨境电子商务等课程4门，采用在线直播和录播方式开设电气控制与PLC应用、电力机车总体与走行部、电子技术、高电压技术、钢轨探伤、市场营销等课程11门，外方课程开课比例提升6%。学校在教室安装部署同步翻译软件，保障教学效果，顺利完成各项外方课教学任务。



图 6 俄方外教给学生讲授专业课

5.3 重视留学追踪服务

学校重视留学宣传工作，丰富留学宣传方式，积极开展留学生的学业追踪服务，组织已留学学生线上直播介绍留学

生活，开设语言强化班，鼓励引导学生出国留学，2023年亚欧学院3名学生已办理手续出国留学，有出国留学意愿学生24人。

学校作为中外合作院校，在建设之初就为学生的对外交流搭建了完善的平台。学校以实施全日制专科教育为主，实行学分制和弹性学制，建立和健全学分制学籍管理规定。学生在中国期间学制为三年专科层次，可继续进入到外方升入本科教育。按国家和河南省教育行政部门的有关规定，学生修满规定学分，颁发国家承认的郑州亚欧交通职业学院毕业证书和外方合作高校相应专业的高等教育学历证明。毕业生实行双向选择、自主择业的就业方式，学校为毕业生提供就业指导和服务。同时，在符合国家规定前提下，按照外方的招生标准和培养方案，逐步探索开展本科生、研究生教育。



图 7 留学学生线上直播介绍留学生活

6. 产教融合质量

学校坚持深化产教融合，加入铁路运输行业产教融合共同体，与 65 家单位一起推进现代职业教育体系建设改革任务，打造“产学研创转”生态圈，不断推动现代职业教育高质量发展。

2023 年，学校《产教融合共同体视域下学分银行建设路径探索》获河南省终身教育课题和课程开发项目立项，《基于新型“2+1”定向培养的铁路人才培养模式改革研究与实践规划项目》获河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项，并完成了省级项目结项 2 项，厅级项目结项 6 项。学校注重打造以科教融汇为特色的人才培养新体系，建立教学促进科研、科研反哺教学的协同机制，推进科研、教学融通发展。以科技创新赋能人才培养，将科研项目融入实验实训、技能竞赛、教学案例、课程教材、教学标准等，实现“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”，以科促教、科教育人。

7. 发展保障质量

7.1 坚持党建引领

学校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神，制定党员学习台账，开展理论知识宣讲、选树大学生党员标兵等活动，引导全体师生党员把思想和行动统一到党的二十大精神上，大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想“入脑”“入心”。

深入推进“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动”，紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的主题，坚持做到学思用贯通、知信行统一，真正把

习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

7.2 确保政策落实

在主办方郑州铁路职业技术学院党委领导下，学校积极响应国家职业教育政策，认真研究部署，严格抓好落实，确保学校办学方向紧跟国家政策，办学面向紧跟行业发展，办学成效服务学生成长。学校按照《教育法》、《高等教育法》规定依法办学，严格执行《中外合作办学条例》、《中外合作办学条例实施办法》等规定，根据高等职业教育人才培养目标、专业特点，中外双方共同制定人才培养方案，组织实施教育教学活动。

学校深入贯彻落实国家发展改革委等部门印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》。根据学校发展规划，积极申报建设项目，不断优化学校教育资源配置，提升学校办学实力。

7.3 制度建设完善

学校制定了《郑州亚欧交通职业学院教学管理制度》、《郑州亚欧交通职业学院教学质量监控制度》、《郑州亚欧交通职业学院学生管理制度》、《郑州亚欧交通职业学院国家助学贷款工作实施细则（试行）》、《郑州亚欧交通职业学院涉外管理制度》、《郑州亚欧交通职业学院财务管理制度》、《郑州亚欧交通职业学院固定资产管理制度》、《郑州亚欧交通职业学院后勤管理制度》等各项规章制度，涵盖了教学管理、学生管理、后勤管理、人事管理、财务管理等学院运行的各个

环节，保证学院的各项工作有章可循，有规可依。

7.4 信息化建设稳步推进

近年来，学校高度重视线上教学资源的推广与应用，将建设重点逐渐从“量”的积累向“质”的提高转变。充分发挥各级精品在线开放课程的示范引领作用，鼓励教师开展线上教学，定期对线上课程的运行情况进行监督与评价，对建设基础好、运行效果佳的项目进行重点培育。

2023年，学校新增智慧教室4间，以灵活多样的布局和新一代信息技术，支持多屏分组协作、线上线下混合式教学、双师课堂等多种教学场景，支撑教师教学方法改革。搭建在线学习平台，承载各类数字化教学资源 and 实训资源，构建“人人皆学，处处能学，时时可学”的智慧学习环境，有力提高教学质量和人才培养质量。

学校注重提升师生信息素养，推动学校教育现代化跨越式发展，通过开展教师信息化能力培训，推动教师更新观念、重塑角色、提升素养、增强能力。举办教师教学能力竞赛，鼓励教师将信息技术应用于日常教学。开展网络安全宣传周、数字技能知识竞赛等活动，全面提升学生的信息素养和数字技能。

7.5 经费支持到位

学校经费主要来源于学费收入，中方主办院校1000万注册资金已拨付全部到位。学校实行独立账户管理，并购买专用服务器和软件搭建独立财务管理平台，积极推进财务信息化建设；聘任专门人员担任会计岗位，按照学校财务制度

严格执行各项财务报销手续，保证资金使用的安全有序。

8. 面临的挑战

挑战 1: 学校管理机构尚不够完善，人员配备有待加强；

挑战 2: 还未建立稳定的较高水平的国际化师资队伍，没有形成有效办学特色，社会知名度弱；

挑战 3: 学校目前在校生规模小，专业分散，没有形成有效的教育教学体系；

挑战 4: 学校办学时间短，企业对学校人才培养质量的认可尚需一定时间，就业市场尚需进一步拓宽，学生就业压力较大，没有实现通畅的就业模式和渠道。

附表

表 1 人才培养质量记分卡

名称：郑州亚欧交通职业学院(14685)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	183
2	毕业去向落实人数	人	130
	其中：毕业生升学人数	人	15
	升入本科人数	人	15
3	毕业生本省去向落实率	%	66.49
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	130
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	29
	面向第三产业	人	101
6	自主创业率	%	0.50
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 教学资源表

名称：郑州亚欧交通职业学院(14685)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	7.69
2	双师素质专任教师比例	%	70.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.81
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	84
		学时	6128.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	14
		学时	722.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	22
		学时	730.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	33
		学时	1496.00
	在线精品课程课均学生数	人	47.79
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	38
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	37
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8316.00

表 3 服务贡献表

名称：郑州亚欧交通职业学院(14685)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	100
	其中：A类：留在当地就业	人	77
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	50
	D类：到大型企业就业	人	50
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

名称：郑州亚欧交通职业学院(14685)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	9
	其中：在校生数	人	300
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：郑州亚欧交通职业学院(14685)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	300.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职工工额定编制数	人	51
	教职工总数	人	39
	其中：专任教师总数	人	31
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	1
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	2
	班主任人数	人	2
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	302
	其中：学生体质测评合格率	%	74.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	157
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	712.00
	年支付行业导师课酬	万元	5.70
10	年实习专项经费	万元	0.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.57